

建筑工程经济实务课程“六步四结合”教学模式改革与实践

申燕飞

(三门峡职业技术学院, 河南 三门峡 472000)

摘要: 课程改革是高职院校教学改革的重要内容,也是决定人才培养质量的重要因素。根据社会对建筑工程管理类专业人才的需求,依据“六步四结合”课程教学模式对建筑工程经济实务课程进行设计,能使课程教学更加符合职业教育的要求,能提升教师的职业教育教学能力,从而提高学院课程教学的整体质量。

关键词: 六步四结合; 建筑工程经济; 课程教学改革

“六步四结合”课程教学模式是在充分调查、研究高职课程教学改革的意见、建议的基础上,结合三门峡职业技术学院多年来在课程教学研究和实验中取得的初步成果,汲取先进高职院校经验的基础上提出的,是能力型课程教学模式及评价标准。

一、课程设计的依据

建筑工程经济实务课程是建设工程管理、工程造价等专业的重要专业课程。在课程设计中始终按照“六步四结合”的课程教学模式进行教学设计,在内容组织和课程实施中严格按照“需求、目标、项目、平台、一体化和评价”六个步骤开展课程设计,在课程设计中始终体现“四结合”:课程设置与岗位职业能力结合,体现了课程属性与职业活动属性的一致性;教学过程与职业工作过程结合,体现了教学过程与工作过程的一致性;教学内容与职业工作任务结合,体现了课程内容与职业能力的一致性;考核评价与职业能力养成结合,体现了教学过程与评价的一致性。这是该课程设计的重要依据,也是判定课程设计效果的重要考核指标。

二、课程目标设计

课程教学目标是课程建设的重要出发点,课程教学目标主要分为基础能力目标、职业能力目标、社会能力目标三大能力目标。

课程总体目标:学生能够应用静态和动态评价方法对置业投资人进行经济效果分析与评价,为客

户提供工程项目投资决策的参考意见;会利用房地产项目常见的融资方式为置业投资人设计融资方案,为客户提供风险防范的方法及建议。课程职业能力目标:能用资金的时间价值解释生活中项目投资问题,能应用资金等值计算公式分析与评价一般贷款问题,会绘制现金流量图和现金流量表;应用资金等值原理及其计算方法,解决商品房投资过程中的有关计算问题;学习、应用投资回收期法、净现值法、内部收益率法对拟投资的商品房进行经济分析与评价;学习编制和分析工程建设项目的财务辅助报表和基本报表,根据财务评价指标的计算结果判别投资项目的财务可行性。课程基础能力目标:理解资金时间价值的含义,掌握资金等值计算中复利终值、现值、年金等的计算方法,掌握现金流量图、现金流量表的含义;理解基准收益率的含义,掌握年值法、内部收益率法、差额投资内部收益率法等经济分析与评价方法;掌握独立型方案的经济效果评价方法,熟悉互斥型方案的经济效果评价方法;掌握盈亏平衡分析法和敏感性分析法等不确定性分析法,掌握价值工程的基本概念、原理及其工作步骤;掌握房地产投资项目财务基础数据估算的程序和方法,了解项目融资方式、融资方案,掌握房地产投资项目的财务评价方法等。课程社会能力目标:通过完成工程建设融资贷款的模拟操作,完成在建工程抵押贷款的实际(虚拟)操作,

收稿日期: 2017-09-27

作者简介: 申燕飞(1981-),男,三门峡职业技术学院讲师,研究方向为项目投资评价。

体验经济合同的约束力；培养学生个人（家庭）理财观念，提高个人（家庭）理财能力；培养具有人身安全、资金安全等安全意识，学会规避风险的技巧和方法；学会准确进行文字表达、图文描述、语言交流的能力；培养良好的与人合作交往的能力，体验与人合作的感受与经验，培养学生的团队精神等。

三、课程教学内容选取

建筑工程经济实务课程教学内容选取要遵循“必需、够用”的基本要求，要注重知识内容的针对性和适用性。针对性：针对工程项目分析的工程程序选取教学内容，针对我国工程建设投资项目评价方法的要求选取内容，针对高职教育要求的高级技能型人才培养目标选取教学内容。适用性：适用高职学生的学习能力，适用基本的工程建设投资项目投资分析需要，适用工程建设投资分析在行业应用中的可持续发展要求。

建设工程经济实务课程教学内容以职业能力培养为核心，以教学项目为载体，以工程建设过程为主线，并以服务于学生基础能力、职业能力和社会能力为目标，选取教学内容。本课程共有建设工程经济的基础理论、基本方法和实践应用3个模块，11个教学项目和34个任务，具体内容见表格。

四、教学活动与考核评价设计

本课程根据建筑工程管理类专业人才培养方案要求，按项目教学法设计了11个循序渐进的实训教学项目，在实训教学项目中按照需要学习和掌握相关的理论知识、方法和技能。课程教学以现实社会中的建设工程项目投资为背景，以小组（虚拟公司）为单位，学生以项目主导、任务驱动，虚拟完成11个工程建设投资项目的实践和训练任务，教师按照高职教育理论与方法，以及理实一体、理实互动与交叉的理念和思路组织实施教学。

课堂教学可以按照教学内容的不同实施班级授课和小组合作学习相结合的方式，根据课程教学环节进行相互交替应用。该课程考核分为出勤考核、实训（11个能力训练项目）考核和考试考核三个部分，均实行百分制，最后按照三部分所占权重加权平均计算课程最终得分。

五、结语

建筑工程经济实务课程改革是在对该课程发展和现状充分调研的基础上，按照“六步四结合”的课程教学模式进行教学设计的。在内容组织和课程实施中严格按照“需求、目标、项目、平台、一体化和评价”六个步骤开展课程设计。按照“任务引入—理论知识—任务实施—考核评价—回顾总结”

建筑工程经济实务课程教学内容选取和结构设计表

模块	项目	任务
模块1：建设工程经济的基础理论	项目1：认识建筑工程经济学	任务1：工程经济的应用分析
		任务2：技术与经济的认知
		任务3：工程经济学的基本原理
	项目2：资金等值的计算	任务1：认识资金时间价值
		任务2：现金流量表和现金流量图的应用
		任务3：资金时间价值的计算
		任务4：名义利率和实际利率的应用
	项目3：建筑工程项目的经济要素估算	任务1：项目总投资估算
		任务2：项目总成本和经营成本估算
		任务3：项目进度及营业收入测算
		任务4：项目利润计算分析

模块 2: 建筑工程项目经济评价的基本方法	项目 4: 项目经济评价的基本方法	任务 1: 静态评价方法
		任务 2: 现值法
		任务 3: 年金法
		任务 4: 内部收益率法
	项目 5: 建筑工程项目的经济评价	任务 1: 建筑工程项目市场调研分析与选择
		任务 2: 项目资金筹措与参数选择
		任务 3: 项目财务评价和填写财务报表
		任务 4: 建筑工程项目国民经济评价
	项目 6: 工程机械设备的折旧及更新评价	任务 1: 设备折旧的技术经济分析
		任务 2: 工程机械设备更新方案设计及评价
		任务 3: 工程机械设备租赁的经济分析
	项目 7: 建筑工程项目的风险和不确定性分析	任务 1: 风险因素和风险分析
		任务 2: 盈亏平衡分析
		任务 3: 敏感性分析
模块 3: 建筑工程经济的应用	项目 8: 建筑工程设计的经济分析	任务 1: 建筑工程设计的概述
		任务 2: 设计方案的经济分析与评价
	项目 9: 建筑工程施工方案的经济分析	任务 1: 施工方案设计的内容和评价指标
		任务 2: 施工方案的技术经济评价
	项目 10: 价值工程的应用分析	任务 1: 价值工程的评价方法和程序
		任务 2: 价值工程的对象选择和功能评价
		任务 3: 价值工程的方案评价
	项目 11: 建筑工程项目可行性研究	任务 1: 可行性研究的概述
		任务 2: 建设工程项目可行性研究报告的编写

的教学步骤开展教学活动,使课程教学更加符合就业岗位工作过程,也更容易让学生接受,规范课程教学实施过程,实现了教学内容与职业工作任务相结合。在课堂教学活动设计中,采用案例教学、项目化教学和小组讨论教学等相关教学方法,提高学生学习的兴趣和主动性,课程考核更加注重过程考核,其中贯穿课程全过程的项目和任务的考核比重显著增加,实现了考核评价与职业能力养成结合,体现了教学过程与评价的一致性。

参考文献:

- [1] 时思. 工程经济学课程建设与改革的研究与探索[J]. 昆明冶金高等专科学校学报, 2005, (4).
- [2] 谢广山. 高职“说课”的课程及教学设计基础[J]. 三门峡职业技术学院学报, 2011, (1).

责编: 清 欢