

# 三门峡职业技术学院文件

三职院字〔2012〕51号

---

## 三门峡职业技术学院 关于开展说专业活动的通知

专业建设是高职院校教学工作的龙头工程，也是我院骨干院校建设和教学质量提升工程的重要内容。为进一步贯彻教育部《关于全面提高高等职业教育教学质量的若干意见》（教高〔2006〕16号）精神，落实学院创新专业设置、建设精品专业、特色专业的指导思想。继续深化教育教学改革，进一步明确专业建设的目标，理清专业建设的思路，总结专业建设成效、促进我院专业建设上一个新台阶，顺利完成骨干院校建设中专业建设的任务。学院决定本学期在全院范围内开展说专业活动。现将有关事项通知如下：

### 一、参加专业

全院各教学系（部）2012年开设的所有专业（含专业方向）。

## 二、说专业活动内容及要求

### （一）说专业的内容

本次说专业活动分二个层次进行。

#### 第一个层次：系部主任说专业。

**主要目标：**进一步明确系（部）专业建设的目标和定位，合理调整专业结构和布局，加强专业建设，提高专业建设质量，实现系部的可持续发展。

**主要内容：**从区域经济社会发展状况和本系部的实际情况出发，说明本系部专业设置的构想及依据；系部专业发展未来走向；现有专业的调整；本系部加强专业建设的具体措施等。

#### 第二个层次：教研室主任（专业负责人）说专业。

**主要目标：**准确专业定位，理清专业建设目标和思路，进一步提高专业人才培养方案的顶层设计能力；统一专业建设指导思想，确保专业人才培养方案的顺利、有效实施；总结提炼专业建设的成效。

**主要内容：**专业面向的职业领域分析；专业设置的依据及前瞻性分析；专业人才培养方案；专业建设成效；下一步专业建设规划等。其中，专业人才培养方案是重点。

通过以上二个层次的说专业从顶层设计、实施方案到执行操作三个层面，理清专业设置、建设、发展的各个要素，从而对专业建设形成统一的认识。

### （二）说专业的要求

本次说专业活动采取汇报与答辩相结合的方式进行。

1. 汇报：系（部）主任和教研室主任（负责人）就各自规定的内容进行汇报。时间 20 分钟。

二个层次的汇报，要做到条例清晰、重点突出，有理有据。用ppt配合演示说明。

2. 答辩：专家组提问，由系（部）主任和专业负责人及教师团队进行答辩。时间10分钟。

### 三、活动的实施

#### （一）组织领导

为加强对说专业活动的组织和领导，保证此项活动的质量，学院由教学质量提升工程办公室负责组织实施。提升办负责说专业的内容及评价标准制定，选派专家对说专业活动进行指导以及对各系（部）、各专业说专业活动过程的检查、督促和考评。

各系（部）应成立相应的组织，负责制定本系（部）说专业活动的方案、组织教师研讨说专业的内容、编制汇报提纲，指导教师对说专业内容进行修改、补充和完善，组织开展本系（部）的说专业活动。

骨干院校建设中的8个专业的相应说专业活动和系（部）主任说专业由提升办直接负责组织。其他专业的说专业活动由各系部负责安排与组织，学院选派相关专家进行辅导、检查督促。

为加强指导，学院抽调相关人员组成专家组，对各系（部）、各专业的说专业活动进行指导。

专家组组长：李久昌

副组长：谢广山 苑玉洁 万平

成员：陈桂芳 员莹 陈玮 辛峰 王国峡

侯枫 任安忠 张翼 高娓娓 霍苏萍

李金秋 刘宏

## **（二）高度重视，全员参与**

搞好专业建设是每个教师义不容辞的责任，专业建设的水平是专业教师集体智慧的结晶。所有专业教师要集体备课，共同研究汇报内容，参与汇报活动，要杜绝教研室主任或专业负责人“单打独斗”的现象。

## **（三）加强过程管理，深化活动成效**

此次活动既是对我院几年来专业建设成效的一个回顾和展示，也是对下一步专业建设思路的进一步梳理。通过此次活动，要促进全体教师对专业建设的更深层次思考，强化教师专业建设的责任意识 and 紧迫意识，更进一步促进专业教学改革，提高专业建设的质量。出特色、出精品。

各系（部）要高度重视此项活动，加强对活动过程的管理，组织全体教师认真学习，深入思考。积极参与专业建设研讨，不可流于形式，走过场。

## **四、时间安排**

本次说专业活动具体时间安排如下：

### **第一阶段：组织准备阶段（10月15日前）**

各系部负责制定本系部说专业活动方案，进行动员部署，统一认识，并开展说专业活动研讨，准备说专业内容。各系（部）于10月10日前上报说专业活动方案、方案中要详细标明开展说专业的时间和地点、参加人员，汇报人等，以便专家组检查与督促。

### **第二阶段：说专业阶段（10月15日——11月30日）**

骨干院校建设中的 8 个专业的相应说专业活动和各系部主任的说专业活动按提升办的统一安排在规定的时间进行汇报，各系（部）要根据按照系部说专业方案的时间和进度进行。各专家组按分配指导的系部全程参加说专业活动，并对各系部的开展情况进行检查指导，提出修改意见。各系（部）、各专业应及时根据专家的建议修改完善。

### **第三阶段：完善验收阶段（12 月 1 日——12 月 15 日）**

各系部、各专业根据专家组的意见进一步修改完善，经专家组验收通过后，报提升办备案。（同时提交经专家组验收通过的电子稿）。

### **第四阶段：总结表彰阶段（12 月 1 日——12 月 15 日）**

提升办、各系部、各专业分别对学院、系部和各专业的说专业活动进行总结，评选出先进集体、先进个人。学院将对对在此次活动中表现优异的个人、教研室、系部进行表彰奖励。

附件：1. 专家分组指导安排表

2. 说专业评分标准（专业负责人）

二〇一二年十月八日

**主题词：高校 专业 建设 通知**

---

三门峡职业技术学院办公室

2012 年 10 月 8 日印制

附件 1:

## 专家分组指导安排表

第一组（经济管理、语言与艺术系、公共教学部）

组长：苑玉洁

成员：辛 峰 王国峡 刘 宏 高娓娓

秘书：吕 帆

第二组（建筑工程系、信息工程系）

组长：谢广山

成员：任安忠 侯 枫 李金秋 张 翼

秘书：刘丰年

第三组（机电工程系、电气工程系、生化工程系）

组长：万 平

成员：陈桂芳 员 莹 陈 玮 霍苏萍

秘书：邢爱英

## 附件 2:

## 说专业评分标准 (专业负责人)

项目	主要观测点	评价标准	得分
专业设置 (15分)	职业领域分析(5分)	清晰准确的阐释本专业的职业领域。	
	专业设置分析(5分)	广泛开展人才市场需求调查,专业设置依据合理,符合区域经济发展和本专业领域技术发展需要。	
	职业发展前景分析(5分)	能较为清晰的说明本专业的职业发展的前景。	
专业人才培养方案 (55分)	就业岗位分析及工作任务分析(5分)	专业的就业岗位及工作任务分析准确、具体。	
	专业人才培养目标(5分)	人才培养目标具体、切合实际,提炼依据充分、科学。	
	核心专业能力(5分)	专业核心能力符合实际岗位(群)要求,描述精练、准确、具体。	
	专业人才培养模式(10分)	人才培养模式符合高职教育“校企合作、工学结合”的要求,以培养学生的职业竞争力为目标,有特色、有创新。有利于养高技能人才。	
	专业课程体系(25分)	构建基于工作过程的课程体系:(1)对工作过程的分析清晰、准确。(2)课程架构思路清晰,目标明确,每门课程的开设依据充分,目标明确。(3)课程名称规范,指向性强。(4)能正确处理理论与实践的关系,实践教学项目依据充分、可行。	
	教学的组织与实施(5分)	教学组织形式灵活、方法得当,实施效果良好。	
特色及成效(10分)	专业建设设计的特色(5分)	所设计的专业特色鲜明、科学、合理、可行。	
	已取得的成效(5分)	成效及特色分析客观、与设计一致。	
专业建设规划 (15分)	专业建设目标(5分)	建设目标明确、具体。	
	专业建设思路(5分)	建设思路条理清晰,明确建什么,怎么建,如何建。	
	专业建设措施(5分)	建设措施操作性强,可行,有分年度建设方案,切合实际。	
整体印象 (5分)	语言表达与教态(5分)	语言清晰、简练、准确,仪态自然、大方、亲切。PPT演示效果好,教学基本技能好。	
答辩 (50分)			
合计			

修 改 建 议	
------------------	--