

三门峡职业技术学院文件

三职院字〔2013〕8号

三门峡职业技术学院 关于开展“说课程”活动的通知

各系部、各部门：

课程是高职院校深化教学改革，提升学生职业素养、培养学生职业能力的基础和依托，是提高人才培养质量的关键环节和直接载体，也是我院骨干院校建设和教学质量提升工程的重要内容。根据学院骨干院校建设和教学质量提升工程方案及目前的教学实际，学院决定2013年3月——2014年3月在全院范围内开展“说课程”活动。现将有关事项通知如下：

一、指导思想

通过本次“说课程”活动，进一步理清专业课程体系与内容，巩固课程改革的成效，将其固化并贯彻落实在具体教学环节中；通过本次“说课程”活动，进一步完善专业人才培养方案，巩固

专业建设成效，提高专业建设水平；通过本次“说课程”活动，切实提升教师教育教学能力，特别是职业教育教学能力。

二、活动范围

（一）课程范围

本次“说课程”活动的课程以 2012 级专业人才培养方案为依据，全课程覆盖。

（二）参与教师

本次“说课程”活动要求全院全员参与，原则上学院所有任课教师（包括外聘兼职教师）都要参加本次“说课程”活动。

各专业具体“说课程”的目录及说课程教师由提升办统一安排，提升办以“说课程”任务书的形式下达各系部和各任课教师。

三、活动内容

本次“说课程”活动分课程设计、课程单元教学设计和课堂教学 3 个层次进行。

（一）说课程设计

与专业人才培养方案的顶层设计相衔接，基于专业培养方案对具体的课程进行设计，确保课程设计能有效服务于专业培养目标的需要。

说课程设计的内容主要包括课程目标与标准、课程内容和课程实施方法等。

（二）说课程单元

与课程设计相衔接，对该课程中一个相对独立的教学单元或一个相对独立的教学项目进行设计，进一步明确课程的具体实施。

单元教学设计应与课程设计相一致。

说课程单元设计的主要内容包括单元目标、内容分析、学情分析和教学过程设计等。

（三）说课堂教学

与课程单元设计相衔接，对一次课（2小节）的课堂教学进行设计，课堂教学设计应与课程设计、课程单元教学设计相一致。

说课堂教学设计的内容主要包括教学目标、教学内容分析、学情分析、教学过程等内容。

四、活动的组织与实施

（一）组织领导

为保证此项活动扎实、深入地进行，经研究决定，此项工作由学院教学质量提升办公室负责组织实施。提升办负责“说课程”活动内容及评价标准的制定，选聘专家对全院教师进行培训，选派专家对“说课程”活动进行指导以及对各系部、各专业“说课程”活动过程检查、督促和考评。提升办还将组织相关系部学生参与旁听。

各系部应成立相应的组织，负责制定本系部“说课程”活动的实施方案，组织本系部教师培训，组织教师认真研讨“说课程”的内容，编制“说课”文稿，指导教师对“说课程”内容进行修改、补充和完善，组织开展本系部说课程活动。

为加强指导，学院抽调相关人员组成专家组，对各系部“说课程”活动进行指导。

专家组组长：李久昌

副组长：谢广山 万 平

成 员：陈桂芳 员 莹 张绍军 辛 峰 王国峡
侯 枫 黄世林 倪玲玲 齐天峰 刘 宏
马建明 陈 玮 邢爱英 任安忠 张 翼
高娓娓 霍苏萍 李金秋 齐丽彬 宋五好

（二） 时间安排

本次“说课程”活动时间为 2013 年 3 月——2014 年 3 月，分四个阶段进行。具体时间及工作进程安排如下：

第一阶段：广泛动员，全员培训阶段。（2013 年 5 月 31 日前）

这一阶段是保证本次“说课程”活动质量的重点和前提。本次培训实行全员培训，分院级培训和系部培训两个层面进行。从学院的实际出发，为保证活动的质量，培训采用“校外专家培训为主，校内专家培训为辅；学院组织的培训为主，系部组织的培训为辅”的方式进行。院级培训由提升办负责组织，系部培训由各系部负责组织。

第二阶段：认真研讨，撰写“说课程”文稿阶段。（2013 年 6 月 1 日——8 月 31 日）

各系部组织教师认真研讨，撰写“说课程”文稿。提升办选派专家具体检查、指导。

第三阶段：全员说课、学习交流阶段。（2013 年 9 月 1 日——11 月 30 日）

以系部为单位全面开展说课，各专家组分系部对说课活动进行指导并对各系部、各专业“说课程”活动过程进行检查、督促

和考评。

第四阶段：说课比赛，集中评比阶段。（2013年12月1日—2014年3月30日）

在各系部说课的基础上，开展院级说课比赛。学院对获奖者进行表彰。

（三）具体要求

1. 高度重视，全员参与。此项活动是本年度教学工作的重中之重，是加强内涵建设的重要举措，各系部要高度重视，全院参与、全员参与，全课程覆盖，以全面提升教师的教育教学能力，提高教育教学质量。

2. 分层推进，有序开展。各系部要根据学院整体工作安排，分层、有序、合理安排说课工作，即保证工作开展，又要保证正常教学秩序的稳定。

3. 加强过程管理，确保活动成效。系部要统一组织、统一培训、集中准备（备课）、统一评审，要全程跟踪、监控，加强过程管理，确保活动开展扎实有效。

二〇一三年三月二十七日

主题词：高校 教学活动 通知

三门峡职业技术学院办公室

2013年3月27日印制
