

三门峡职业技术学院“六步四结合”创新型系列教材
三门峡职业技术学院教材基金资助项目

旅游资源鉴赏与开发

樊莉娜 主编

三门峡职业技术学院“六步四结合”创新型系列教材
三门峡职业技术学院教材基金资助项目



旅游资源

鉴赏与开发

LÜYOU ZIYUAN JIANSANG YU KAIFA

樊莉娜 主编

中原出版传媒集团
大地传媒

大家出版社

大家出版社

前言



课程建设与改革是高职教育提高人才培养质量的核心，也是教学改革的重点和难点。教材是课程的物质载体，是课程设计理念和课程内容组织的表现形式，是课程建设的重要组成部分。为适应高职旅游管理专业教学改革的需要，我们根据《教育部关于深化职业教育教学改革全面提高人才培养质量的若干意见》的精神，总结多年的课程改革研究与实践，特别是在三门峡职业技术学院“六步四结合”课程教学模式改革研究与实践成果的基础上编写了本教材。

本教材力求突出以下特点：

1. 以职业岗位能力需求为依据，确定课程目标和教学内容。与旅游管理专业最直接相关的职业岗位有导游员、景区讲解员、旅行社经营与管理、景区经营与管理等。本教材从这些岗位能力需求出发，主要介绍旅游资源鉴赏与开发的基础知识和基本理论。通过对本教材的学习，学生可具备识别各种旅游资源，从专业的角度分析各类型旅游资源的价值、特色及旅游功能，鉴赏旅游资源及旅游资源的初步开发能力，为“导游实务”“景区服务与管理”“旅行社经营与管理”等后续课程的学习和将来从事导游、景点讲解、旅游线路设计与开发、景区推介、市场营销等工作奠定基础。同时，本教材也可以为提高学生的鉴赏水平和人文素养提供重要的支撑。

2. 以职业能力培养为主线组织内容，设置教学模块，建立工作任务与知识、技能的联系。内容上分为4个教学模块，每一个模块安排若干个项目，每一个项目含若干个任务，每个任务由任务导入、知识基础、任务实施、任务考核、训练平台构成。

3. 注重职业情境中实践智慧的养成。教材以旅游资源调查报告撰写为整个课程的贯穿项目，以相应的训练项目组织教学和训练，使学生具备旅游资源的认识和鉴赏能力，再通过景点的实地调查与旅游开发案例的分析，使学生初步具备旅游资源的开发能力。训练平台按照能力层级设置，循序渐进，由分步训练上升到综合训练，知识传授与职业能力训练融合在项目教学中，有利于增强学生的直观体验、激发学生的学习兴趣、

提升学生的综合素质，从而有效地培养学生旅游资源鉴赏与开发能力。

4. 利用二维码数字技术扩容教材。教材以二维码为载体，利用现代数字技术手段，针对某些不便理解的实操步骤和知识点链接出相应的视频、解说图文等课程资源，既拓宽了教师的教学方式，又便于学生理解教材内容，激发学习兴趣。

本教材为“河南省高等学校青年骨干教师资助计划”项目成果。同时，本教材也是三门峡职业技术学院省级高职品牌院校建设的一项成果。本课程的教学改革方案、单元说课方案在三门峡职业技术学院开展的“三说”（说专业、说课程、说项目）教学改革中经过企业专家、课程专家、专业教师和学生的多次研讨与修订，教材编写大纲及教材初稿通过了三门峡职业技术学院“六步四结合”创新型系列教材编审委员会的审定，入选三门峡职业技术学院教材基金资助项目。

本教材由三门峡职业技术学院樊莉娜主编，并编写了模块1，2，模块3的项目1、项目2、项目3、项目4、项目7、项目8，杜文霞承担了模块3的项目5、项目6及模块4的编写任务。

本教材在编写中吸取了国内众多专家的研究成果，作者和版本信息已尽可能在参考文献中列出，但鉴于个别无法核实，书中未一一注明，在此谨向有关作者表示深深的感谢和歉意。由于编者水平有限，书中难免有疏漏不足之处，恳望提出宝贵意见和建议。

编者

2016年5月

目 录

模块 1 认识旅游资源

项目 1 旅游资源及分类

- 任务 1 认识旅游资源002
- 任务 2 旅游资源分类009

项目 2 旅游资源鉴赏

- 任务 1 分析旅游资源的价值018
- 任务 2 旅游资源鉴赏023

模块 2 自然旅游资源鉴赏

项目 1 地文景观类旅游资源鉴赏

- 任务 1 认识地文景观类旅游资源035
- 任务 2 地文景观类旅游资源鉴赏043

项目 2 水域风光类旅游资源鉴赏

- 任务 1 认识水域风光类旅游资源049
- 任务 2 水域风光类旅游资源鉴赏060

项目 3 生物景观类旅游资源鉴赏

- 任务 1 认识生物景观类旅游资源066
- 任务 2 生物景观类旅游资源鉴赏076

项目 4 气象气候与天象类旅游资源鉴赏

- 任务 1 认识气象气候与天象类旅游资源087
- 任务 2 气象气候与天象类旅游资源鉴赏097

模块3 人文旅游资源鉴赏

项目1 遗址遗迹类旅游资源鉴赏

- 任务1 认识遗址遗迹类旅游资源107
- 任务2 遗址遗迹类旅游资源鉴赏115

项目2 古代建筑类旅游资源鉴赏

- 任务1 认识古代建筑类旅游资源121
- 任务2 古代建筑类旅游资源鉴赏131

项目3 古典园林类旅游资源鉴赏

- 任务1 认识古典园林类旅游资源140
- 任务2 古典园林类旅游资源鉴赏147

项目4 宗教文化类旅游资源鉴赏

- 任务1 认识宗教文化类旅游资源157
- 任务2 宗教文化类旅游资源鉴赏170

项目5 旅游商品类旅游资源鉴赏

- 任务1 认识旅游商品类旅游资源175
- 任务2 旅游商品类旅游资源鉴赏184

项目6 人文活动类旅游资源鉴赏

- 任务1 认识人文活动类旅游资源191
- 任务2 人文活动类旅游资源鉴赏200

项目7 现代建筑与设施类旅游资源鉴赏

- 任务1 认识现代建筑与设施类旅游资源208
- 任务2 现代建筑与设施类旅游资源鉴赏214

项目8 城镇类旅游资源鉴赏

- 任务1 认识城镇类旅游资源219
- 任务2 城镇类旅游资源鉴赏225

模块4 旅游资源的开发与保护

项目1 旅游资源调查与评价

- 任务1 旅游资源的调查234
- 任务2 旅游资源的评价244



项目 2 旅游资源开发与保护

任务 1 旅游资源的开发	251
任务 2 旅游资源的保护	259
参考文献	267

三门峡职业技术学院“六建”工程第一创新成果系列教材
三门峡职业技术学院“六建”工程系列教材基金资助项目

旅游资源鉴赏与开发

樊利娜 主编

大象出版社

旅游资源 鉴赏与开发

LUYOU ZIYUAN
JIANSHANG YU KAIFA

ISBN 978-7-5347-8987-8



9 787534 789878 >

定价：39.00元